

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №198»

(МБОУ «СОШ №198»)

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЬ»

на 2025- 2026 учебный год

Наставник: Фоминых Е.М.
учитель начальных классов
Наставляемый: Бородуля Ю.П.
учитель начальных классов

2025/2026 уч.г.

Пояснительная записка

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающие педагоги слабо представляют себе повседневную педагогическую практику. Проблема становится особенно актуальной в связи с переходом на ФГОС, так как возрастают требования к повышению профессиональной компетентности каждого специалиста. Согласно профстандарту педагога учитель начальной школы должен осуществлять следующие трудовые функции:

Проектирование образовательного процесса на основе ФГОС начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной.

Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе.

Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразие динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек.

Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника. Корректировка учебной деятельности, исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек.

Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе.

Иметь необходимые умения:

Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы.

Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания.

Во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования

Знать:

основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов;

ФГОС и содержание примерных основных образовательных программ;

дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий;

существо заложенных в содержании используемых в начальной школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях;

особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого специалиста, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать

формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая примерная программа призвана помочь организации деятельности наставника с молодым специалистом на уровне образовательной организации.

Срок реализации программы: 1 год

Цель: оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

- Задачи:**
1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
 3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
 4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом их потребностей, затруднений, достижений.
 5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности специалиста.
 6. Повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательной деятельности.
 7. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня.

*Основной **формой** наставничества данной программы является «Учитель-Учитель».*

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми учителями: консультирование (индивидуальное, групповое); активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников и др.).

Сведения о молодом специалисте

Ф.И.О	Бородуля Юлия Павловна
Образование и учебное заведение	Высшее. ТГПУ
Специальность по диплому	Учитель начальных классов и воспитатель дошкольных учреждений
Должность в образовательном учреждении	Учитель начальных классов
Стаж работы по специальности	-----
Кв. категория	—

Сведения о наставнике.

Ф.И.О	Фоминых Елена Михайловна
Образование и учебное заведение	Среднее профессиональное. ТПУ № 2
Специальность по диплому	Педагогика и методика начального образования
Должность в образовательном учреждении	Учитель начальных классов
Стаж работы по специальности	38 лет
Кв. категория	первая

При составлении ИОМ профессионального развития молодого педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности молодого педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цели: научно-методическое сопровождение деятельности начинающего педагога, повышение его профессионального мастерства, раскрытие индивидуальных педагогических способностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи: продолжить работу

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающего педагога, проследить динамику развития профессиональной деятельности;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность образовательного процесса;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышению профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствованию методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога новых педагогических технологий.

План работы на март.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Теоретический блок		
1	Нормативная	Изучение обновлённого ФГОС НОО. Нормы оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.
Практический блок		
2	«Круглый стол»	Обсуждение трудностей молодого педагога в профессиональной деятельности и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей. Совместное планирование ожидаемых результатов.
3	Просмотр рабочих материалов учителя	Календарно-тематическое и поурочное планирование учителя

4	Методическая копилка	Создание папки с материалами методической темы по самообразованию
Самообразование		
5		Определение методической темы по самообразованию. Работа с Интернет-ресурсами

План работы на апрель.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Теоретический блок		
1	Беседа.	Психолого-педагогические аспекты мотивации и ответственности в обучении младших школьников: преодоление безразличия и формирование позитивного отношения к домашнему заданию..
2	Изучение документов.	Использование цифровых образовательных ресурсов для формирования функциональной грамотности младших школьников.
Практический блок.		
3	Практическое занятие	«Как работать с тетрадями. Выполнение единых требований к их ведению». Взаимный просмотр тетрадей.
Самообразование		
4		Оформление папки теоретического материала по теме самообразования.

План работы на май.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Теоретический блок		
1		Формирование ключевых компетенций обучающихся начальных классов на уроках литературного чтения, окружающего мира средствами детской художественной литературы в условиях реализации ФГОС НОО.
Практический блок		
2	Практикум	Дидактическая игра как средство развития внимания детей младшего школьного возраста.
Самообразование.		
3		Обучение решению логических задач на уроках математики.

План работы на сентябрь.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Теоретический блок		
1	Современный урок	Эстетическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности по литературному чтению.
Практический блок		
2	Практическое занятие	Написание развёрнутого плана- конспекта урока математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира

3	Практикум	«Домашнее задание: как, когда и сколько»
4		Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Самообразование		
5		ФРП НОО. Математика. Содержание обучения. 3 класс

План работы на октябрь.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Теоретический блок		
1	Методическая копилка	Разнообразие форм, методов и приёмов работы
Практический блок		
2	Практическое занятие	Дифференцированный подход в организации учебной деятельности
3	Методическая копилка	Демонстрация дидактических материалов, применяемых во время использования разных форм, методов и приёмов работы на уроках
4		Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Самообразование		
5	Нормативная база	ФРП НОО. Окружающий мир. Содержание обучения. 3 класс
6	Нормативная база	Современные педагогические технологии

План работы на ноябрь.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Теоретический блок		
1	Дискуссия	«Педагогические приемы создания ситуации успеха».
Практический блок		
2	Практическое занятие	Составление технологической карты современного урока
3	Презентация	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Самообразование		
4	Нормативная база	ФРП НОО. Литературное чтение. Содержание обучения. 3 класс

План работы на декабрь.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Теоретический блок		
1	Обсуждение	Межпредметные связи. Интегрированный урок
Практический блок		
2	Калейдоскоп идей	Демонстрация методов и приёмов работы учителя

3		Взаимопосещение уроков с целью оказания методической помощи
Самообразование		
4		Организация групповой работы.
5		14.12.2016 г. по системе оценки обучающимися планируемых результатов освоения программ Составление презентации по своей методической теме

План работы на январь 2027г.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Теоретический блок		
1		Передовой педагогический опыт.
Практический блок		
2		Открытый урок молодого учителя
Самообразование		
3		Ознакомление с опытом выдающихся учителей Работа с Интернет-ресурсом

План работы на февраль 2027г.

№ п/п	Мероприятия	Содержание работы
Практический блок		
1	Круглый стол	Выступление с самоанализом «Мои первые достижения в профессии. Планы на будущее».
		Показ презентации по своей методической теме Подведение итогов работы

Директор МБОУ « СОШ № 198»

Леонтьева Е.В.

